

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

GRADO	OCTAVO
ÁREA	HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO
NIVEL	BASICA SECUNDARIA
INTENSIDAD HORARIA	4 HORAS
META	Al finalizar el grado octavo el 95% de los estudiantes estarán en capacidad de producir textos orales y escritos sencillos en los que expresen opiniones e intercambien información sobre temas personales y de su vida cotidiana.

ESTANDARES	
1.	Pido y doy información acerca de experiencias y planes de forma clara y breve. (DBA 1)
2.	Explico en forma escrita diferentes situaciones y hechos comunes de forma coherente y simple. (DBA 2)
3.	Reconozco información específica en textos orales y escritos cortos sobre temas de interés general. (DBA 3)
4.	Intercambio información acerca de temas académicos y de interés general a través de conversaciones, diálogos y juegos de rol. (DBA 4)
5.	Hago recomendaciones a la gente en mi comunidad acerca de qué hacer, cuándo y cómo. (DBA 5)
6.	Hago presentaciones breves sobre temas académicos relacionados con su comunidad o su ambiente escolar. (DBA 6)
7.	Expreso emociones y sentimientos acerca de una situación o un tema específico, argumentando razones de forma clara y sencilla. (DBA 7)
8.	Narro brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o experiencias personales en forma oral y escrita. (DBA 8)
9.	Reconozco mi nuevo entorno y me adapto a la realidad

COMPETENCIAS	
1.	Lingüística: Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto. Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas
2.	Pragmática: Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. Uso un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas
3.	Sociolingüística: Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.
4.	Competencia socioemocional: Demuestro por medio de mis acciones la importancia de adquirir nuevos conocimientos, desarrollar habilidades y modificar mi comportamiento (Aprender a aprender)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Participación activa en clase.
2.	Trabajo en clase.
3.	Evaluación escrita y de escucha.
4.	Evaluación oral (diálogos, monólogos, exposiciones).
5.	Exposiciones individuales y /o en grupo.
6.	Autoevaluación.
7.	Revisión de compromisos, talleres y/o textos de trabajo de forma individual y grupal (vocabulary, grammar, reading comprehension, listening, speaking, writing).

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

- | | |
|-----|---|
| 8. | Elaboración de productos multimedia (infografía, vídeo, póster, presentaciones...) y/o esquemas. |
| 9. | Trabajo en la plataforma virtual Asistente de bilingüismo del Master2000. |
| 10. | Proyectos y productos teniendo en cuenta la metodología TBL (Task-based learning), PBL (Project-based learning) y/o aprendizaje por indagación. |
| 11. | Participación en las actividades institucionales relacionadas con el área. |

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD

- | | |
|-----|--|
| 1. | Utiliza el lenguaje oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse. |
| 2. | Maneja las competencias básicas del grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos |
| 3. | Uso de técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC). |
| 4. | Expresión del arte y la creatividad para comunicarse |
| 5. | Trabaja de manera colaborativa y/o participativa |
| 6. | Mantiene buenas relaciones interpersonales y sociales. |
| 7. | Trabaja con autonomía y emprendimiento |
| 8. | Sigue las instrucciones orales y escritas para realizar tareas |
| 9. | Adopta una actitud propositiva frente a su desempeño |
| 10. | Intenta realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico. |
| 11. | Asiste siempre a clases y cuando hay inasistencia la justifica. |
| 12. | Presenta y argumenta sus trabajos extra-clase |
| 13. | Manifiesta interés por las tareas que debe realizar. |
| 14. | Respeto los acuerdos establecidos para la interacción en el aula. |
| 15. | Apoyo familiar y profesional en el proceso del estudiante. |
| 16. | Desarrollo de actividades autodidactas a través de plataformas y aplicaciones virtuales para que fortalezcan el proceso de aprendizaje |
| 17. | Trabajo en la plataforma virtual <i>Asistente de bilingüismo del Master2000</i> . |

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- | | |
|----|--|
| 1. | Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante. |
| 2. | Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico |
| 3. | Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR. |
| 4. | Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de preinforme con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar. |
| 5. | Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico. |
| 6. | Utilización de retroalimentaciones orales y escritas al iniciar cada periodo académico |
| 7. | Uso de sustentaciones escritas sobre los temas vistos en los talleres escritos |
| 8. | Implementación de conversatorios en donde se socialice y se haga retroalimentación de las evaluaciones orales y orales |

PLANES DE APOYO

(Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

1.	Realización de diagnósticos de contenidos previos sobre tiempos básicos en inglés.
2.	Nivelación de contenidos en adverbios, adjetivos y vocabulario propios del tema.
3.	Análisis de técnicas de trabajo en grupo para identificar capacidad argumentativa.
4.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
5.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimientos.
6.	Creación del English Wall el cual incluya expresiones y vocabulario de clase.
7.	Repaso de conceptos básicos del tema para identificar fortalezas en competencias argumentativa y narrativa.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Asesorías extra clase para temas en donde se presenten dificultades
2.	Desarrollo de taller escrito con material de apoyo
3.	Sustentación oral de manera presencial
4.	Evaluación escrita
5.	Explicaciones personalizadas en horario extra clase.
6.	Realización de presentaciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Aplicación de estrategias lúdicas que permitan obtener un aprendizaje significativo.
2.	Realización de talleres grupales e individuales.
3.	Implementación de conversatorios sencillos en inglés.
4.	Participación en actos cívicos y culturales con temas del área.
5.	Desarrollo de proyecto de investigación.
6.	Desarrollar actividades autodidactas a través de plataformas y aplicaciones virtuales (Duolingo, WordUp, Google Coach, ISL Collecive, Zoom, Microsoft Teams...)
7.	Uso de canciones y material audiovisual para perfeccionar la escucha, habla y la adquisición de Léxico.
8.	Practicar vocabulario y expresiones comunes.
9.	Uso de guías de aprendizaje autónomo.
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Afianzar conceptos y temas utilizando curso visual y auditivo.
3.	Aplicación de estrategias oportunas a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje.
4.	Búsqueda, elaboración y utilización de material didáctico.
5.	Participar con experiencias pedagógicas significativas en la feria del emprendimiento desde el área de lengua extranjera.
6.	Estar en contacto permanente con los padres de familia para involucrarlos de manera activa en el proceso formativo del estudiante.
7.	Promover la comunicación en lengua inglesa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
8.	Uso de TIC.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601	Reconocimiento de vocabulario relacionado con el medio ambiente, consumo y consumismo.	
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas por el asistente de bilingüismo.	
603	Presentaciones, de manera oral y ensayada, sobre el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.	
604	Elaboración de un cuadro comparativo con las necesidades de consumo de los jóvenes por medio de un formato previamente establecido.	
605	Comprensión de textos expositivos escritos y/o orales sobre temas cotidianos de interés general.	
606	Concientización sobre lo que significa la preservación del medio ambiente y con ellas el futuro del planeta a partir de propuestas para promover prácticas sostenibles y responsables.	
623	Reconocimiento del principio de aprender a aprender el cual es organizar nuestro propio aprendizaje, lo que conlleva a realizar un control eficaz del tiempo y de la información recibida.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
607	Reconocimiento de expresiones para hablar sobre problemas de salud y dar recomendaciones.	
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas por el asistente de bilingüismo.	
608	Explicación clara y concisa sobre las causas y consecuencias de los desórdenes alimenticios y estilos de vida no saludables.	
609	Presentación de un plan de prevención para un desorden alimenticio y/o estilo de vida no saludable, utilizando un lenguaje claro y sencillo.	
610	Reconocimiento de prácticas negativas para la salud.	
611	Reconocimiento de eventos o fenómenos de nuestro territorio referido a la contaminación ambiental, crecimiento urbano no planificado, construcción de zonas de alto riesgo, entre otros que puedan afectar la salud pública.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
612	Reconocimiento del uso del lenguaje y los comportamientos positivos en la construcción de paz.	
602	Aplicación de las estrategias pedagógicas implementadas por el asistente de bilingüismo.	
613	Comprensión de las ideas generales y específicas en textos orales y escritos a través del diligenciamiento de formatos preestablecidos.	
614	Descripción de situaciones cotidianas y experiencias propias de forma oral y/o escrita.	
615	Presentación oral o escrita de acciones para ser buen ciudadano, con lenguaje claro y adecuado.	
616	Participación activa y protagónica en la gestión del riesgo.	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	617	Reconocimiento de diferentes tiempos verbales, expresiones y vocabulario trabajados.
	618	Reconocimiento de expresiones y vocabulario de los diferentes contextos trabajados.
PROCEDIMENTAL	619	Uso de los diferentes temas estudiados en ejercicios escritos u orales.
	620	Producción de textos orales o escritos, en los que da a conocer información y opiniones sobre las temáticas abordadas.
ACTITUDINAL	621	Manifestación de interés y motivación desde sus actitudes positivas para el aprendizaje.
	622	Participación activa durante las actividades planteadas en clase.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Evaluate the impact of human actions, such as consumerism, on both the environment and on people.	
TEMA: Sustainability and Globalization: Human actions and Consumerism.	
SUBTEMAS:	
1.	Lexical: Human actions and consumerism (DBA 8)
2.	Expressions to describe human actions in the environment. (DBA 2)
3.	Expressions to propose/present a solution (DBA 5)
4.	Expressions to give opinions. (DBA 7)
5.	Expressions to talk about likes, skills and interests. (DBA 1)
6.	Grammar (DBA 8) <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of manner and place. • Wh-questions • Present Simple tense – Present Continuous • Future simple
7.	Aprender a aprender (Competencia socioemocional)
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: utilización de celulares, televisor, portátil en el desarrollo de las clases o en la casa para desarrollo de actividades extra clase, plataformas virtuales que fortalezcan el aprendizaje (Asistente de bilingüismo del Master2000, Be (the) 1 challenge, WordUp, Cake, Kahoot!...)
2.	Inglés: Actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3.	Investigación: Justificación y antecedentes de un proyecto con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Análisis del impacto que tienen las acciones humanas en el medio ambiente y en las personas. Manejo adecuado de residuos sólidos.
5.	Educación para la sexualidad: Equidad de género / pluralidad de género.
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Formulate initiatives for the prevention of unhealthy lifestyles.	
TEMA: Health: Healthy Lifestyles and Eating Disorders.	
SUBTEMAS:	
1.	Lexical: Parts of the body - Healthy lifestyles (DBA 3)
2.	Symptoms and medications (DBA 5)
3.	Expressions to describe symptoms (DBA 1)
4.	Diseases/eating disorders (DBA 4)
5.	Expressions to conclude and quote orally, introduce a subject, and develop content. (DBA 6)
6.	Grammar (DBA 8) <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs and expressions of frequency and time. • First conditional. • Imperatives. • Modal should (recommendations). • Past simple tense.
7.	Aprender a aprender (Competencia socioemocional)

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

MOMENTOS PEDAGÓGICOS

1. **Tic:** utilización de celulares, televisor, portátil en el desarrollo de las clases o en la casa para desarrollo de actividades extra clase, plataformas virtuales que fortalezcan el aprendizaje (Asistente de bilingüismo del Master2000, Be (the) 1 challenge, WordUp, Cake, Kahoot!...)
2. **Inglés:** Actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3. **Investigación:** Justificación y antecedentes de un proyecto con enfoque STEM+
4. **Gestión del Riesgo (Cambio climático):**
Plantear iniciativas que ayuden a prevenir desórdenes alimenticios y hábitos no saludables en niños, niñas y adolescentes.
5. **Educación para la sexualidad:** Toma de decisiones autónomas frente a mi sexualidad basada en principios éticos universales.

TERCER PERÍODO ACADÉMICO

OBJETIVO: Recognize the role of language and citizen behaviors (positive and negative) in the construction of peace in the community.

TEMA: Democracy and Peace: Language and Citizen Behaviors in the Construction of Peace.

SUBTEMAS:

1. Lexical: human qualities, and citizen behaviors. (DBA 4)
2. Expressions to narrate. (DBA 8)
3. Expressions to apologize, argue and support points of view. (DBA 2)
4. Grammar (DBA 8)
 - Adverbs of sequence.
 - Past simple tense / Present perfect tense
 - Modals: should, can, must, have to.
5. Aprender a aprender (Competencia socioemocional)

MOMENTOS PEDAGÓGICOS

1. **Tic:** utilización de celulares, televisor, portátil en el desarrollo de las clases o en la casa para desarrollo de actividades extra clase, plataformas virtuales que fortalezcan el aprendizaje (Asistente de bilingüismo del Master2000, Be (the) 1 challenge, WordUp, Cake, Kahoot!...)
2. **Inglés:** Actividades de profundización en escucha, habla, adquisición de vocabulario y escritura por medio de canciones o material audiovisual como películas o series de TV.
3. **Investigación:** Justificación y antecedentes de un proyecto con enfoque STEM+
4. **Gestión del Riesgo (Cambio climático):**
Establecer las acciones ciudadanas como pilares para la construcción de paz, cuidado y preservación del medio ambiente dentro de la comunidad.
5. **Educación para la sexualidad:** Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral).

DOCENTE DEL ÁREA
JUAN PABLO MARIN CANO

MATEO GARCIA GALVIS

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA