|  |  |
| --- | --- |
| **AREA**  | **Idioma Extranjero Inglés** |
| **PERÍODO** | **Dos** |
| **DOCENTE** | **Juan Pablo Marín Cano** |
| **GRADO**  | **8°**  |

**Instrucciones:**

Cordial saludo estimado estudiante.

A continuación, encontrarás una serie de actividades planeadas considerando los aprendizajes abordados durante el segundo periodo académico. Por lo tanto, te invito a leerlas detalladamente y realizarlas de manera responsable, consciente y oportuna. Recuerda que la nota máxima es 3.0.

Por favor, asegúrate de presentar las actividades de forma ordenada en una carpeta celuguia (café) debidamente marcada con el título **“Second Term Support Plan”**. Además, incluye tu nombre, grupo, nombre del docente, área, nombre de la institución y fecha de entrega.

Finalmente, te recomiendo que uses un diccionario en lugar de un traductor para el desarrollo de las actividades. La idea es que puedas evidenciar las temáticas y estructuras estudiadas durante el periodo.

Si tienes inquietudes o requieres apoyo adicional, no dudes en contactarme para agendar un espacio de asesoría de acuerdo con mi disponibilidad.

**Fecha máxima de presentación de la primera y segunda parte:** 03 de octubre de 2025

**Fecha de revisión y presentación oral:** 14 al 16 de octubre de 2025.

**"El esfuerzo de hoy es la recompensa de mañana. ¡Sigue adelante!"**

**ACTIVIDADES**

**First Part: Asistente de Bilingüismo**

Desarrolla los módulos 3 y 4 del grado 8° del Asistente de Bilingüismo con una aprobación mínima de 80% en cada una de las lecciones.

**Second Part: Written Worksheet**

1. **Healthy and Unhealthy Lifestyles:** Diseña de forma creativa un folleto en el que incluyas de forma escrita e ilustrada las siguientes 3 secciones:
* Tu presentación personal y la descripción de al menos 10 de tus hábitos saludables y no saludables. Escribe detalles sobre su realización, tales como el día que los realiza, la hora y/o la frecuencia. Ejemplo: I go jogging in the morning twice a week.
* Escribe al menos 8 recomendaciones para mejorar tu estilo de vida. Ejemplo: I should limit screen time.
* Piensa en 5 posibles consecuencias de tus hábitos no saludables. Ejemplo: If I don’t get enough sleep, I will feel drowsy the next day.

**Nota:**

* Presta atención a las estructuras gramaticales de cada oración, las cuales corresponden a las estudiadas en clase.
1. **Eating disorders:** De forma creativa e ilustrada crea una campaña para la prevención de desórdenes alimenticios o estilos de vida no saludables a partir de una infografía. Asegúrate de elegir un tema, definir el desorden alimenticio o estilo de vida no saludable, sus consecuencias y recomendaciones para prevenirlo. Usa las expresiones estudiadas para realizar una presentación y anexa las referencias en formato APA al final de la infografía.

Graba un audio socializando tu folleto y súbelo a tu portafolio digital del segundo periodo. Asegúrate de estudiar la pronunciación.

**Nota:** Puedes consultar el siguiente enlace para revisar cómo hacer infografías digitales.

<https://www.youtube.com/watch?v=rk_m6NY3s1o>

1. **Health Problems:** Diseña una historieta con mínimo 10 viñetas basada en una conversación sobre problemas de salud. Ten en cuenta cómo se desarrollan los personajes y cómo uno expresa sus síntomas (mínimo 3) mientras el otro ofrece ayuda o sugerencias. Puedes seguir la estructura estudiada en clase. Usa dibujos, colores, burbujas de diálogo y expresiones faciales para mostrar cómo se sienten los personajes.

**Third Part: Oral Presentation**

Debes prepararte para responder las siguientes preguntas de forma oral usando oraciones completas y las estructuras estudiadas en clase.

* What do you do to stay healthy? Give details.
* What unhealthy habits do teenagers have nowadays?
* What should teenagers do to improve their health?
* What will happen if you don't reduce your screen time / if you keep staying up too late every night / if you don’t eat a healthy diet?
* What should you do for a backache / a sore throat / a fever?

**Criterios Generales de Evaluación – Plan de Apoyo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | 1 | 2 | 3 |
| ****Cumplimiento de las actividades**** | No desarrolla el plan de apoyo o lo hace de forma incompleta. | Desarrolla parcialmente el plan de apoyo solicitado. | Desarrolla el plan de apoyo de manera completa según lo pedido. |
| ****Uso del lenguaje**** (vocabulario, estructuras y gramática) | Uso muy limitado con errores que dificultan la comprensión. | Uso adecuado con algunos errores, pero comprensible. | Uso correcto y variado del lenguaje con mínima cantidad de errores. |
| ****Claridad y comunicación**** (oral y escrita) | Sus ideas son poco claras o confusas. | Comunica sus ideas de forma comprensible pero con dificultades. | Expresa sus ideas con claridad, fluidez y coherencia. |
| ****Presentación y creatividad**** | Presentación básica, poco organizada y con pocos detalles creativos.  | Presentación adecuada con algunos detalles de organización o creatividad. | Presentación organizada, atractiva y con elementos creativos en la carpeta solicitada. |
| ****Responsabilidad y cumplimiento de tiempos.**** | No entrega en los plazos o incumple instrucciones. | Entrega con retrasos o cumple parcialmente las instrucciones. | Entrega puntualmente y cumple con todas las instrucciones. |