|  |  |
| --- | --- |
| **AREA**  | **Idioma Extranjero Inglés** |
| **PERÍODO** | **Uno**  |
| **DOCENTE** | **Juan Pablo Marín Cano** |
| **GRADO**  | **7°3**  |

**Instrucciones:**

Cordial saludo estimado estudiante.

A continuación, encontrarás una serie de actividades planeadas considerando los aprendizajes abordados durante el primer periodo académico. Por lo tanto, te invito a leerlas detalladamente y realizarlas de manera responsable, consciente y oportuna. Recuerda que la nota máxima es 3.0.

Por favor, asegúrate de presentar las actividades de forma ordenada en una carpeta celuguia (café) debidamente marcada con el título **“First Term Support Plan”**. Además, incluye tu nombre, grupo, nombre del docente, área, nombre de la institución y fecha de entrega.

Finalmente, te recomiendo que uses un diccionario en lugar de un traductor para el desarrollo de las actividades. La idea es que puedas evidenciar las temáticas y estructuras estudiadas durante el periodo.

Si tienes inquietudes o requieres apoyo adicional, no dudes en contactarme para agendar un espacio de asesoría de acuerdo con mi disponibilidad.

**Fecha máxima de presentación de la primera y segunda parte:** 13 de junio.

**Fecha de revisión y presentación oral:** 07 al 09 de julio.

**"El éxito no es el resultado de un golpe de suerte, sino de un esfuerzo constante y dedicado."**

**ACTIVIDADES**

**First Part: Asistente de Bilingüismo**

Desarrolla los módulos 1 y 2 del grado 7° del Asistente de Bilingüismo con una aprobación mínima de 80% en cada una de las lecciones.

**Second Part: Written Worksheet**

1. **Introductions and Hobbies:** Realiza una vídeo presentación de mínimo un minuto y medio en la que incluyas de forma escrita, ilustrada y oral (debes aparecer en el vídeo) la siguiente información:
* Tu presentación personal, tus hobbies (mínimo 4) y detalles sobre su realización, tales como el día que los realiza, la hora y/o la frecuencia.
* La presentación de un miembro de tu familia, sus hobbies (mínimo 4) y detalles sobre su realización, tales como el día que los realiza, la hora y/o la frecuencia.
* Los planes para el próximo fin de semana o vacaciones haciendo uso de la estructura “going to” (mínimo 4).

La idea es que puedas escribir y mostrar esta información, usar imágenes y exponer la información de forma oral. Asegúrate de estudiar la pronunciación.

Puedes realizar el vídeo usando herramientas digitales o puedes diseñar una cartelera que te permita exponer la información. Asegúrate de que la información se pueda visualizar correctamente.

Una vez tu video esté listo, envíalo al correo del docente: englishvoyage24@gmail.com

1. **Habits:** En una hoja de block, realiza de forma creativa un poster que evidencie una agenda semanal. Describe a través de oraciones las actividades que realizas en diferentes momentos del día y horas. (Mínimo 3 actividades, hobbies y/o hábitos saludables por cada día).

**Example:**

MONDAY

I take a shower in the morning.

I practice soccer in the field at 3:00 pm.

1. **Likes and Dislikes:** Realiza una historieta en la que representes una conversación sobre preferencias. Usa los verbos estudiados en clase (love, like, enjoy, hate, dislike) y revisa su estructura.

La idea es que puedas crear un diálogo que incluya preguntas y respuestas entre personajes para abordar lo solicitado en mínimo 8 viñetas (recuadros). ¡Se lo más creativo posible!

**Nota:** Puedes consultar el siguiente vídeo para revisar cómo hacer una historieta:[**https://www.youtube.com/watch?v=ggqZHIHiXFs**](https://www.youtube.com/watch?v=ggqZHIHiXFs)

**Third Part: Oral Presentation**

Debes prepararte para responder las siguientes preguntas de forma oral usando oraciones completas y las estructuras estudiadas en clase.

* Introduce yourself.
* Introduce one member of your family.
* What do you like to do in your free time? (At least 5 activities)
* How often do you do those activities?
* What do you do to be healthy? (At least 5 habits)
* What does your father/mother do to be healthy? (At least 5 habits)
* What are you going to do next weekend?

**Note:** Ten en cuenta las siguientes preguntas para las presentaciones:

* What’s your name?
* How do you spell your name/last name?
* How old are you?
* Where are you from?
* Where do you live?
* What’s your favorite color/animal/subject/sport?

**Criterios Generales de Evaluación – Plan de Apoyo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | 1 | 2 | 3 |
| ****Cumplimiento de las actividades**** | No desarrolla el plan de apoyo o lo hace de forma incompleta. | Desarrolla parcialmente el plan de apoyo solicitado. | Desarrolla el plan de apoyo de manera completa según lo pedido. |
| ****Uso del lenguaje**** (vocabulario, estructuras y gramática) | Uso muy limitado con errores que dificultan la comprensión. | Uso adecuado con algunos errores, pero comprensible. | Uso correcto y variado del lenguaje con mínima cantidad de errores. |
| ****Claridad y comunicación**** (oral y escrita) | Sus ideas son poco claras o confusas. | Comunica sus ideas de forma comprensible pero con dificultades. | Expresa sus ideas con claridad, fluidez y coherencia. |
| ****Presentación y creatividad**** | Presentación básica, poco organizada y con pocos detalles creativos.  | Presentación adecuada con algunos detalles de organización o creatividad. | Presentación organizada, atractiva y con elementos creativos en la carpeta solicitada. |
| ****Responsabilidad y cumplimiento de tiempos.**** | No entrega en los plazos o incumple instrucciones. | Entrega con retrasos o cumple parcialmente las instrucciones. | Entrega puntualmente y cumple con todas las instrucciones. |