|  |  |
| --- | --- |
| **AREA**  | **Idioma Extranjero Inglés** |
| **PERÍODO** | **Uno**  |
| **DOCENTE** | **Juan Pablo Marín Cano** |
| **GRADO**  | **7°3**  |

**Instrucciones:**

Cordial saludo estimado estudiante.

A continuación, encontrarás una serie de actividades planeadas considerando los aprendizajes abordados durante el primer periodo académico. Por lo tanto, te invito a leerlas detalladamente y realizarlas de manera responsable, consciente y oportuna. Recuerda que la nota máxima es 3.0.

Por favor, asegúrate de presentar las actividades de forma ordenada en una carpeta celuguia (café) debidamente marcada con el título **“First Term Support Plan”**. Además, incluye tu nombre, grupo, nombre del docente, área, nombre de la institución y fecha de entrega.

Finalmente, te recomiendo que uses un diccionario en lugar de un traductor para el desarrollo de las actividades. La idea es que puedas evidenciar las temáticas y estructuras estudiadas durante el periodo.

Si tienes inquietudes o requieres apoyo adicional, no dudes en contactarme para agendar un espacio de asesoría de acuerdo con mi disponibilidad.

**Fecha máxima de presentación de la primera y segunda parte:** 13 de junio.

**Fecha de revisión y presentación oral:** 07 al 09 de julio.

**"El éxito no es el resultado de un golpe de suerte, sino de un esfuerzo constante y dedicado."**

**ACTIVIDADES**

**First Part: Asistente de Bilingüismo**

Desarrolla los módulos 1 y 2 del grado 7° del Asistente de Bilingüismo con una aprobación mínima de 80% en cada una de las lecciones.

**Second Part: Written Worksheet**

1. **Introductions and Hobbies:** Elije una de las opciones propuestas para representar de manera creativa la siguiente información:
* Tu presentación personal, tus hobbies (mínimo 3) y detalles sobre su realización, tales como el día que los realiza, la hora y/o la frecuencia.
* La presentación de un miembro de tu familia, sus hobbies (mínimo 2) y detalles sobre su realización, tales como el día que los realiza, la hora y/o la frecuencia.

* Los planes para el próximo fin de semana o vacaciones haciendo uso de la estructura “going to” (mínimo 3).

**Opción A:** Hacer una presentación en PowerPoint o cartulina con fotos, dibujos y texto, y grabar solo la voz describiendo cada diapositiva o parte del cartel.

**Opción B:** Grabar un audio corto describiendo la información solicitada con apoyo de dibujos hechos a mano o recortes y las descripciones.

**Opción C:** Usar pictogramas o tarjetas visuales para mostrar la información solicitada y presentarlas de manera oral al docente.

1. **Habits:** En una hoja de block, realiza de forma creativa un poster que evidencie una agenda semanal. Describe a través de oraciones las actividades que realizas en diferentes momentos del día y horas. (Mínimo 2 actividades, hobbies y/o hábitos saludables por cada día).

**Example:**

MONDAY

I take a shower in the morning.

I practice soccer in the field at 3:00 pm.

Para llevar a cabo esta actividad puedes usar una plantilla tipo calendario con dibujos que representen las actividades y escribir las oraciones debajo.

1. **Likes and Dislikes:** Realiza un collage y acompáñalo con oraciones que describan preferencias. Asegúrate de usar los verbos: *love, enjoy, like, hate*… ¡Se lo más creativo posible!

**Example:**

I like playing soccer.

My friend loves dancing.

I don’t like swimming.

**Third Part: Oral Presentation**

Debes prepararte para responder las siguientes preguntas de forma oral o escrita (tu eliges) usando oraciones completas y las estructuras estudiadas en clase.

* Introduce yourself.
* What do you like to do in your free time? (At least 3 activities)
* How often do you do those activities?
* What do you do to be healthy? (At least 3 habits)
* What are you going to do next weekend?

**Criterios Generales de Evaluación – Plan de Apoyo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | 1 | 2 | 3 |
| Cumplimiento de actividades | No realiza o las hace de forma incompleta. | Realiza algunas actividades con apoyo. | Realiza las actividades completas con apoyo. |
| Uso del lenguaje (palabras y oraciones claves) | Muy limitado, con errores que dificultan. | Uso básico pero comprensible. | Uso correcto y comprensible de oraciones simples. |
| Comunicación (oral y escrita) | Sus ideas son poco claras. | Comunica con apoyo de imágenes o notas, aunque con dificultad. | Expresa ideas de forma clara con ayuda visual u oral. |
| Presentación | Presentación poco organizada o sin apoyo visual. | Presentación sencilla con algunos apoyos. | Presentación organizada, con dibujos, imágenes o audio. |
| Esfuerzo y responsabilidad | No entrega en los tiempos. | Entrega con retraso o de manera parcial. | Entrega en el tiempo acordado y con compromiso. |