|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | **Idioma Extranjero Inglés** |
| **PERÍODO** | **Uno** |
| **DOCENTE** | **Juan Pablo Marín Cano** |
| **GRADO** | **9°1** |

**Instrucciones:**

Cordial saludo estimado estudiante.

A continuación, encontrarás una serie de actividades planeadas considerando los aprendizajes abordados durante el primer periodo académico. Por lo tanto, te invito a leerlas detalladamente y realizarlas de manera responsable, consciente y oportuna. Recuerda que la nota máxima es 3.0.

Por favor, asegúrate de presentar las actividades de forma ordenada en una carpeta celuguia (café) debidamente marcada con el título **“First Term Support Plan”**. Además, incluye tu nombre, grupo, nombre del docente, área, nombre de la institución y fecha de entrega.

Finalmente, te recomiendo que uses un diccionario en lugar de un traductor para el desarrollo de las actividades. La idea es que puedas evidenciar las temáticas y estructuras estudiadas durante el periodo.

Si tienes inquietudes o requieres apoyo adicional, no dudes en contactarme para agendar un espacio de asesoría de acuerdo con mi disponibilidad.

**Fecha máxima de presentación de la primera y segunda parte:** 13 de junio.

**Fecha de revisión y presentación oral:** 07 al 09 de julio.

**"El éxito no es el resultado de un golpe de suerte, sino de un esfuerzo constante y dedicado."**

**ACTIVIDADES**

**First Part: Asistente de Bilingüismo**

Work on modules 1 and 2 of 9th grade with a minimum approval of 80% in each lesson.

**Second Part: Written Worksheet**

1. **ICT:** Design a poster about ICT. Take into account the following aspects and be as creative as possible.

* Concept
* Components
* Advantages
* Disadvantages

1. **Digital Habits:** Reflect upon your digital habits and write an eight-sentence paragraph. Include details about the frequency of the actions and time.
2. **The future of ICT:** Create a presentation about a technological advancement using an infographic, poster, PowerPoint presentation, or any other creative format. Make sure to include:

* A short definition.
* Advantages and disadvantages.
* Recommendations for using it appropriately.
* Possible future impacts of this advancement.

To present your creation, you can choose one of the following options:

Option A: Record an audio describing your presentation.

Option B: Record a video presenting your work.

**Note:** Make sure to practice the pronunciation of challenging words.

1. **Reading Comprehension Activity:** Read the following text about communication in the future and do the activities.

**Imagen que contiene Texto

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.**

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza media**

**Third Part: Oral Presentation**

Get ready to answer the following questions, either orally or in writing (you choose), using complete sentences and the structures studied in class.

* Introduce yourself. Include your name, how to spell it, your age, where you live, and your likes.
* Introduce a member of your family or a friend. Share basic information about them.
* What do you usually do on social media? Mention at least five activities you frequently do.
* What are the advantages and disadvantages of social media? Share at least three ideas, including both positive and negative aspects.
* What recommendations should we follow when using social media and the Internet? Give at least three tips, expressing your personal opinion.
* What technological changes do you think we could see in the coming years? List at least two predictions.

**General Evaluation Criteria – Academic Support Plan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | 1 | 2 | 3 |
| Cumplimiento de actividades | No realiza o las hace de forma incompleta. | Realiza algunas actividades con apoyo. | Realiza las actividades completas con apoyo. |
| Uso del lenguaje (palabras y oraciones claves) | Muy limitado, con errores que dificultan. | Uso básico pero comprensible. | Uso correcto y comprensible de oraciones simples. |
| Comunicación (oral y escrita) | Sus ideas son poco claras. | Comunica con apoyo de imágenes o notas, aunque con dificultad. | Expresa ideas de forma clara con ayuda visual u oral. |
| Presentación | Presentación poco organizada o sin apoyo visual. | Presentación sencilla con algunos apoyos. | Presentación organizada, con dibujos, imágenes o audio. |
| Esfuerzo y responsabilidad | No entrega en los tiempos. | Entrega con retraso o de manera parcial. | Entrega en el tiempo acordado y con compromiso. |